

「問いをつくる」を体感しよう

情報・データサイエンス学府

阿部研究室 古屋有紀子

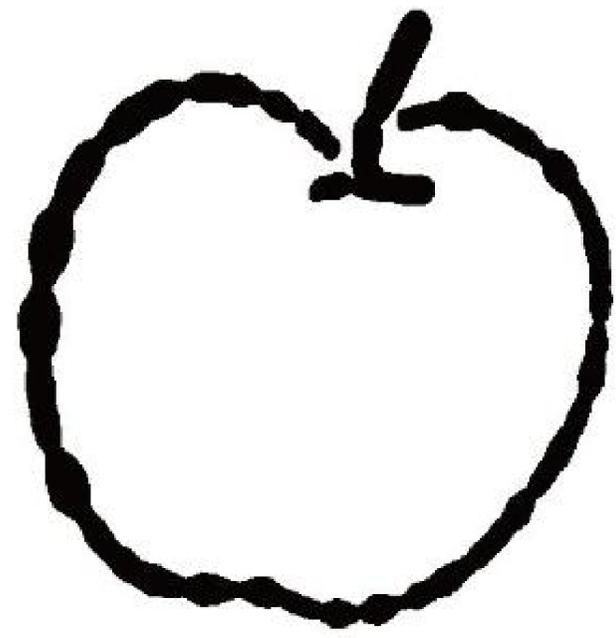
これまで

デザイン 学部
Design

認知科学 修士
Cognitive Science

データサイエンス 博士
Informatics

で、何の研究してるんだ？



りんご！ ですよ？

人の「推論」はすごい 計算機はまだ人間のモノマネしかできない

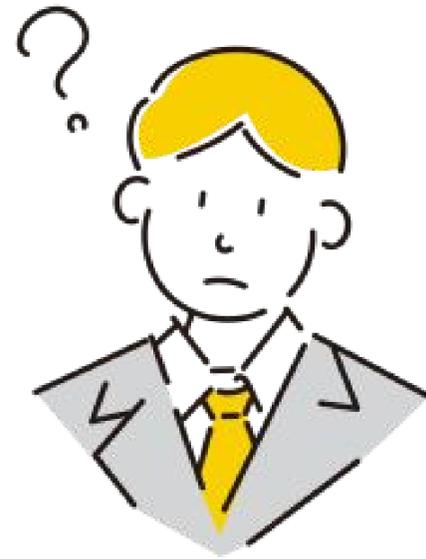
**人が他者について推論するとき
自己認識やそのふるまいはどのように変化するか**

こういうことかな？と想像すること

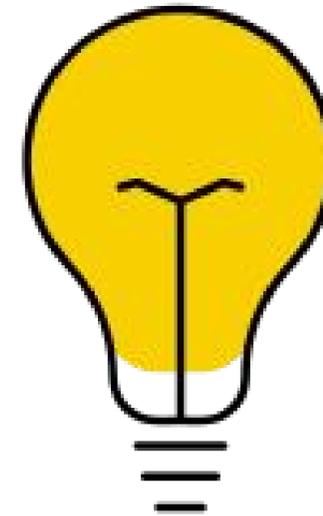
人が他者について**推論**するとき

自己認識やそのふるまいはどのように変化するか

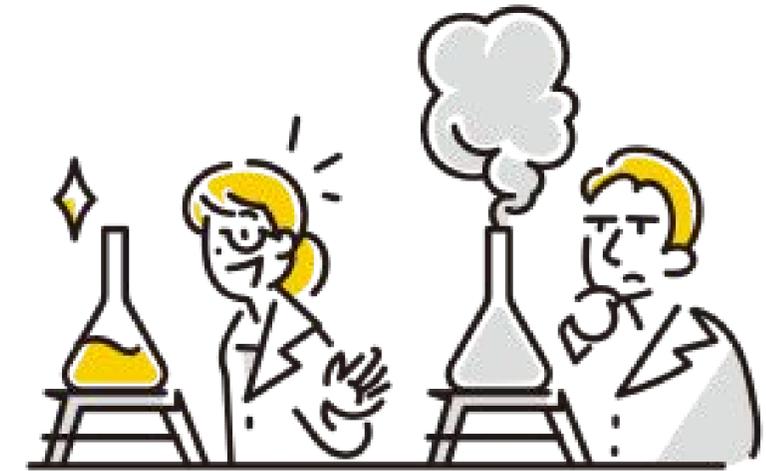
論文がネタ切れ気味😭



疑問に思うこと



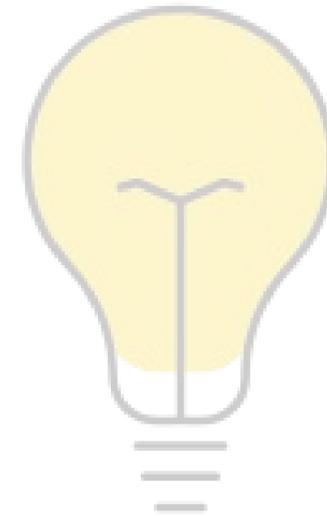
ひらめくこと



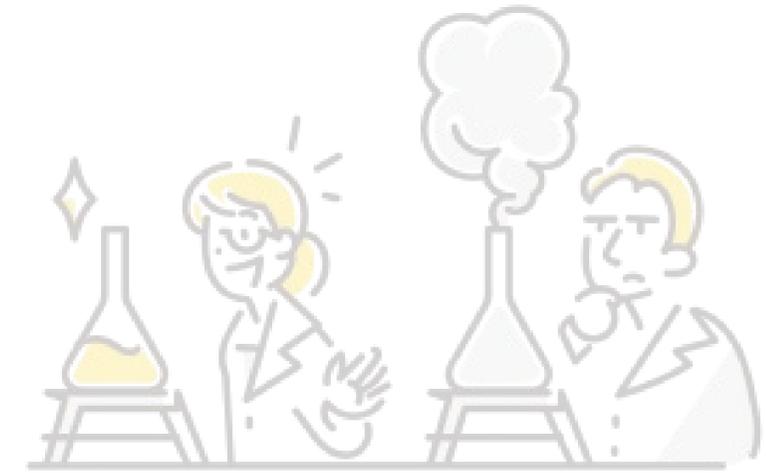
確かめてみること



疑問に思うこと



ひらめくこと



確かめてみること

みんなで問いを立ててみよう！

柔らかい脳みその力を借りたい

- ① 評価しない・比べない
- ② できるだけたくさん手を動かす

04 ワークショップ

概念を広げてみる

今日目に入ったものをできるだけ多くかいてみましょう (3min)

今日目に入ったことから、見えてくる「動詞」を考えてみましょう (3min)

①概念を広げてみる

今日目に入ったものをできるだけ多くかいてみましょう

概念を広げてみる

今日目に入ったものをできるだけ多くかいてみましょう (3min)

今日目に入ったことから、見えてくる「動詞」を考えてみましょう (3min)

①概念を広げてみる

今日目に入ったものをできるだけ多くかいてみましょう

概念を広げてみる

今日目に入ったものをできるだけ多くかいてみましょう (3min)

今日目に入ったことから、見えてくる「動詞」を考えてみましょう (3min)

①概念を広げてみる

今日目に入ったものをできるだけ多くかいてみましょう

問いを考えてみる

今日目に入ったものから見えてくる「動詞」を眺めながら、
4つのエリアに問いをかいてみましょう（10min）

「問いをつくる」を体感しよう

② 日常にまつわる動詞に対して、問いを考えてみる

今日目に入ったものから、見えてくる「動詞」を眺めながら、
4つのエリアに問いをかいてみましょう

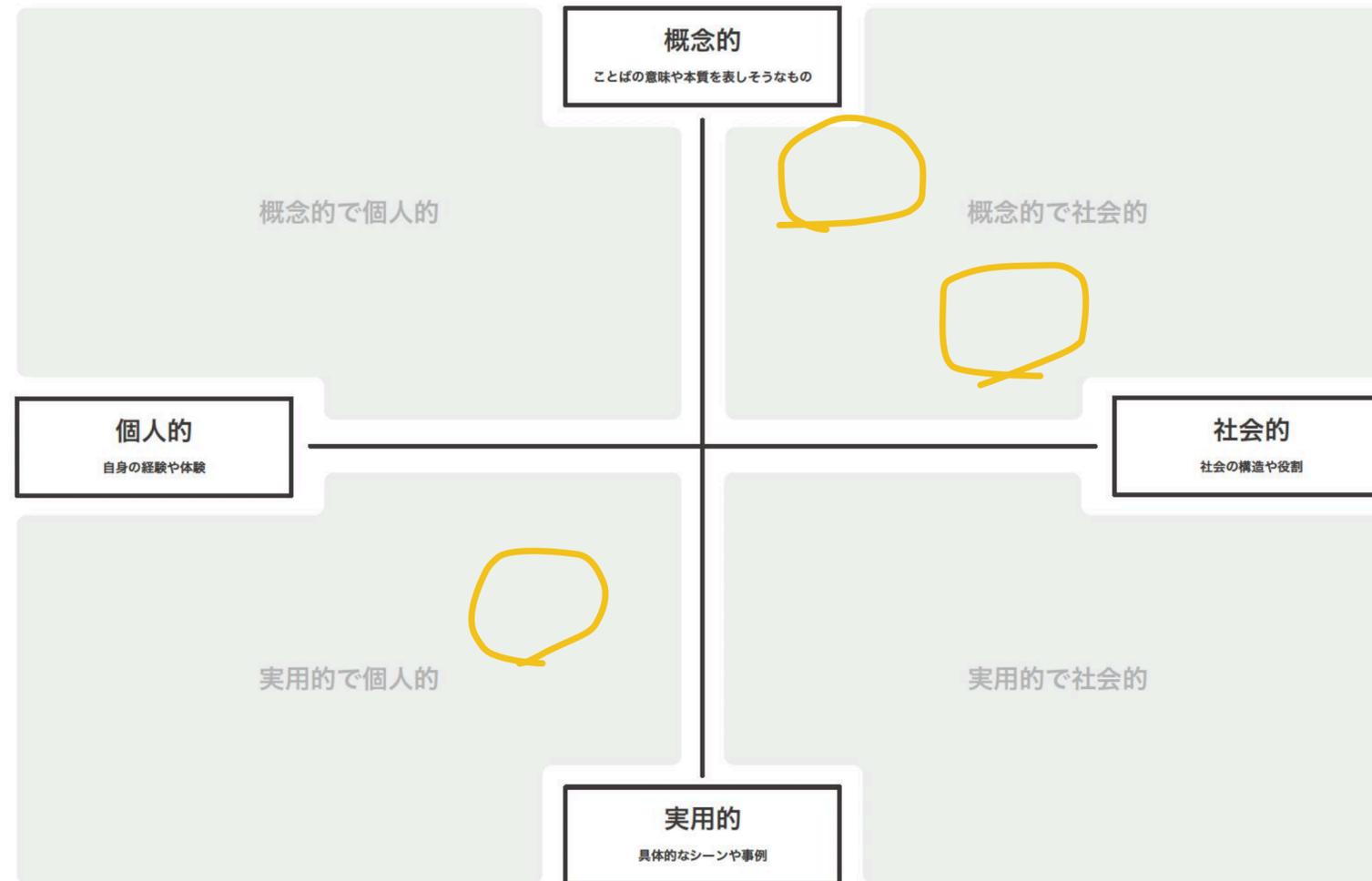


疑問詞で問いかけてみる

「AがBをVしている（のではないか）」構文を使う

②日常にまつわる動詞に対して、問いを考えてみる

今日目に入ったものから、見えてくる「動詞」を眺めながら、
4つのエリアに問いをかいてみましょう



お気に入りの問いをペンで囲みましょう

「問いをつくる」を体感しよう

05

まとめ

おどろくチカラ
おもしろがるチカラ

おどろくチカラ
おもしろがるチカラ

わざとらしく
「あたりまえ」におどろいてみよう
おもしろがってみよう

**Stanford d.school (Hasso Plattner Institute of Design at Stanford).
An Introduction to Design Thinking Process Guide. Stanford University, 2010.**

**Design Council (UK).
The Double Diamond: A universally accepted depiction of the design process.
London: Design Council, 2005 / updated 2019.**

**阿部 幸大 (Abe, K.) .
『アカデミック・ライティング入門—論文を書くための思考と技法—』
ひつじ書房, 2022.**

「問いをつくる」を体感しよう

情報・データサイエンス学府

阿部研究室 古屋有紀子